

**Model plan de abilitare-reabilitare a copilului cu dizabilități/plan de abilitare-reabilitare și de tranziție a copilului cu dizabilități la viața de adult/plan de abilitare- reabilitare și de paliativ a copilului cu dizabilități**

- a) Numele și prenumele copilului .....
- b) CNP .....
- c) Mama .....
- d) Tata .....
- e) Reprezentantul legal al copilului .....
- f) Domiciliul .....
- g) Adresa de rezidență .....
- h) Data realizării/revizuirii planului .....
- i) Dosar nr. înregistrare la DGASPC ...../Data .....
- j) Motivul revizuirii planului .....
- k) Managerul de caz .....
- l) Instituția din care provine .....
- m) Monitorizarea planului: Responsabilul de caz prevenire /SPAS

..... sau Persoana delegată ...../Compartimentul sau serviciul din care provine .....

Date de contact .....

n) Asistentul personal (dacă este cazul) .....

o) Responsabilitățile principale ale asistentului personal .....

**I. Beneficii de asistență socială\*) conform legislației (de la SPAS/AJPIS/altele) și ajutoare de la organizații neguvernamentale**

Tip	Cuquantum	Instituția responsabilă (date de contact)	Data de începere	Perioada de acordare
a	b	c	d	e
A. Pentru copil				
B. Pentru familie				

**II. Servicii\*)**

Tipul	Instituția responsabilă	Obiective generale	Data de începere	Perioada de acordare	Persoana responsabilă (date de

					contact)
a	b	c	d	e	f
A. Pentru copil					
1. Servicii de protecție a drepturilor copilului					
1.1. Servicii de zi (se specifică)					
1.2. Altele (se specifică)					
2. Servicii de sănătate					
2.1. Servicii de asistență medicală primară					
2.1.1. Medic de familie					
2.1.2. Asistența medicală comunitară					
2.1.3. Mediator sanitar					
2.2. Servicii medicale de specialitate					
2.2.1. Servicii de intervenție terapeutică timpurie					
2.2.2. Servicii de paliative					
2.2.3. Altele (se specifică)					
3. Servicii educaționale					
3.1. Educație formală - forma și unitatea de învățământ (inclusiv educație timpurie)					
3.2. Educație nonformală					
3.2.1. Activități extrașcolare					
3.2.2. Educație pentru sănătate					
3.2.3. Dezvoltarea deprinderilor de viață independentă					
3.3. Altele (se specifică)					

4. Servicii de abilitare și reabilitare					
4.1. Unități sanitare de reabilitare medicală					
4.2. Centre de recuperare/abilitare-reabilitare (licențiate)					
4.3. Servicii de abilitare și reabilitare din unitățile/instituțiile de învățământ					
4.4. Servicii de intervenție timpurie					
4.5. Altele (se specifică)					
B. Pentru familie					
1. Servicii de protecție a drepturilor copilului					
1.1. Centre de consiliere pentru părinți și copii (licențiate)					
1.2. Altele (se specifică)					
2. Servicii de sănătate și conexe					
2.1. Consiliere psihologică					
2.2. Altele (se specifică)					
3. Servicii educaționale					
3.1. Educație parentală					
3.2. Educație pentru sănătate					
3.3. Altele (se specifică)					

### III. Intervenții\*)

Tipul	Instituția responsabilă	Obiective generale	Data de începere	Perioada de acordare	Persoana responsabilă (date de contact)
a	b	c	d	e	f

A. Pentru copil					
1. Transport (se specifică)					
2. Sprijin pentru educația incluzivă (se specifică)					
3. Sprijin pentru tranziție ... (se specifică)					
4. Dezvoltarea abilităților apreciate cu calificator 1 - 4 pe lista criteriilor sociale și psihosociale de către părinți/tutore/familie substitutivă/educator specializat					
5. Altele (se specifică)					
B. Pentru familie					
1. Transport					
2. Cazare					
3. Altele (se specifică)					

**\*) Planificate pe baza nevoilor identificate și menționate în documentele de evaluare și raportul de evaluare complexă.**

Semnătura managerului de caz

sau

(în cazul unei alte propuneri de grad din partea comisiei față de propunerea SEC)

Președinte,

Membri,

.....  
.....  
.....  
.....

Semnătura părintelui/reprezentantului legal

.....

### ANEXA 3

**(Ordin Nr. 1985/1305/5805/2016 din 4 octombrie 2016**

privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale)